

# CUPRINS

INTRODUCERE	7
-------------	---

## PARTEA TEORETICĂ

### Capitolul I.

#### DEZVOLTAREA LIMBAJULUI LA VÂRSTA ȘCOALARĂ MICĂ

1. Componentele limbajului	15
2. Specificul mecanismelor cognitive implicate în dezvoltarea și procesarea limbajului la vârsta școlară mică	17
3. Niveluri ale procesării limbajului scris	19

### Capitolul II.

#### RELAȚIA DINTRE CONȘTIINȚA FONOLOGICĂ, PROCESAREA FONOLOGICĂ ȘI ÎNVĂȚAREA CITIRII

1. Relația de cauzalitate reciprocă între conștiința fonologică și învățarea limbajului oral și scris	23
2. Cercetări privind impactul conștiinței fonologice și funcționalității limbajului în înțelegerea citirii	25

### Capitolul III.

#### COMPETENȚELE LINGVISTICE – PREMISE ALE ÎNȚELEGERII LECTURII

1. Competență, capacitate, abilitate. Definiții operaționale	31
2. Componente ale competențelor lingvistice cu implicații în citire	33
3. Implicații ale pedagogiei centrate pe competențe la disciplina “Limba și literatura română”	36

### Capitolul IV.

#### DISFUNȚII ALE PROCESELOR ȘI ABILITĂȚILOR CU IMPACT ÎN DIFICULTĂȚILE DE ÎNȚELEGERE A LECTURII

1. Disfunții ale abilităților lingvistice implicate în înțelegerea lecturii	41
2. Disfuncționalități ale tratărilor cognitive și ale strategiilor de lectură	43
3. Caracteristici ale tulburărilor specifice de învățare a citirii	45

### Capitolul V.

#### ANALIZA COMPARATIVĂ A MODELELOR REFERITOARE LA ÎNȚELEGEREA LECTURII

1. Modele ale abilităților precedente comprehensiunii lecturii	49
2. Modelele de tip procesual	50
3. Tipuri de inferențe implicate în înțelegerea lecturii	59
4. Esența modelelor de comprehensiune a lecturii	60

**CAPITOLUL VI.**  
**PRACTICI PEDAGOGICE, METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE UTILIZATE DE**  
**PROFESORI PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE ÎNȚELEGERE A**  
**LECTURII**

1. Metodologia cercetării	65
2. Analiza rezultatelor	66

**Capitolul VII.**  
**GHID PEDAGOGIC PENTRU FORMAREA COMPETENȚELOR DE ÎNȚELEGERE A**  
**LECTURII**

1. Obiective și strategii specifice ale activităților de lectură în ciclul primar	81
2. Învățarea explicită și strategică cu impact în înțelegerea lecturii	84
3. Principii pedagogice și activități pentru îmbogățirea vocabularului elevilor, cu impact în înțelegerea lecturii	88
4. Metode, procedee și tehnici didactice interactive utilizate pentru formarea competențelor de înțelegere a lecturii	92
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	<b>101</b>